

“අැතැම් කමිකරුවන් විප්ලවයට ක්‍රියාකාරීව විරැද්ධ වනු ඇතා: සමාජවාදී සමාජයක් තුළ කිසිවක් ඔවුන් විසින් දුවවනු ඇතැයි සිතිම ම අගතියකි. අනුයේ දේශපාලනිකව මධ්‍යස්ථාව වනු ඇත්තාහ: තමන් විසින් වටහා ගනු ලැබීමට යන්තමින් පටන් ගැනුනු විප්ලවයක වගකීම් එක වරම ඔවුන් මත පැවැවීම, ඔවුන් සතුරු කර ගැනීමට වඩා වැඩි යමක් ඉටු කරනු තැත. ඔවුන්ගේ දේශපාලන විද්‍යානය (සහ වඩාත් පූජුල්ව, ඔවුන්ගේ සාමාන්‍ය සංස්කෘතික මට්ටම) ඉවසිල්ලෙන් පෝෂනය කළ යුතු ය. එ බැවින්, සැලකිය යුතු කාල පරිවෙශ්දයක් තුළ, සමාජවාදී සමාජය දැවැවීම පවතිනු ඇත්තේ පන්ති විද්‍යානයෙන් යුත් කමිකරුවන් - වෙනත් වචනවලින් කිව හොත් කමිකරු පන්තිය තුළ, ස්වකිය දේශපාලන විද්‍යානය විප්ලවවාදී සමාජවාදී ව්‍යාපාරය විසින් හැඩ ගස්වනු ලැබූ කොටස (අනුවගුයෙන් ම එහි සැලකිය යුතු විශාල කොටසක් හා අපේක්ෂා සහගතව එහි බහුතරය) - අත විනා අරුප “මහජනයා” අත නො වේ. “සමාජවාදීන් සමාජය දැවැවීම” යන්නෙන් අදහස් කරන ලද්දේ මෙය බැවි මා අවධාරනය කළ යුතු ය. - පක්ෂ තිබෙරයේ කුඩා කළුලියක් නො ව සමාජවාදී විද්‍යානයෙන් සහිතැනු පලල් කමිකරු කොටසක.”

සමාජවාදී ආන්ඩ්වක් විසින් මුහුන දෙනු ඇති තත්ත්වය පිළිබඳ ඔබේ දැක්ම කියවන්නෙකුට සිනාසේන්තට ද නැතහොත් අඛන්තට දැයි සිතා ගත නොහැකි ය. කමිකරු පන්තියේ බහුතරයක් (පැහැදිලිව ම සමස්ත ජනගහනයෙන් බහුතරයක් නොවන තමුදු) විප්ලවයට සහය දෙනැයි ඔබ අපේක්ෂා සහගත වෙතත්, සමාජවාදීන් අඩුතරමින් ඔවුන් ජනතාව විමුක්ත කිරීමට යොදවන තරම් ම කාලයක් ඔවුන් මැඩීමට ද යොදවනු ඇති බව පිළිබඳව ඔබට කිසිත් ගැටුලුවක් නැත්තා සේ ය. තව ද, ඔබ විරැද්ධත්වය හෝ අපක්ෂපාතීත්වය අපේක්ෂා කරන කමිකරු පන්තියේ යය සියලු කොටස “කිසිවක් හෝ දැවැවීමෙන්” තොරව තැබුවහොත්, දියුනු සමාජයක ආර්ථික, තාක්ෂණික හා සමාජයීය යටිතල පහසුකම්ති වැදගත් කොටසක අඛන්ඩ ක්‍රියාකාරීත්වය; සැර බාල කොට කිවහොත්; ගැටුලු සහගත වනු ඇත. ඩුදු දේශපාලන කාරනාවන්හි පදනම මත පමනක් තීරනය කළ හැකි දැයෙහි සීමාවන් පවතී. බලය දිනා ගැනීමෙන් අතතුරුව සමාජවාදී කමිකරු ආන්ඩ්වකට, සිය දේශපාලන පිළිගැනීම් කවරාකාරයේ වුව, සමාජයේ යටිතල පහසුකම් තුළ තීරනාත්මක කාරුය කොටසක් දිගටම ඉටු කරන මිනිසුන් විශාල සංඛ්‍යාවකගේ උගේගිමත් සහයෝගය අවශ්‍ය වනු ඇත. මේ මිනිසුන්ට ඒ හෝ මේ ආයුවන් පැනවීමට සමාජවාදීන්ට - ඉදින් ඔවුන් එසේ කිරීමට නැමුරු වුවත් - නොහැක්කේ ම ය. ඔවුන්ට ඇඹුම්කන්දීමට ද, එ පමනක් නොව ඔවුන්ගේ අතදැකීම් හා විශේෂය දැනුමට නිසි ගොරවයෙන් යුතුව සැලකීමට ද සිදුවනු ඇත.

අනාගත සමාජවාදී සමාජය සඳහා වූ වට්ටෝරු මවා ලිමෙහි ඒ සා උන්මාදනීයට ගැලී ඩුන්න ද,

ධනවාදයේ සිට සමාජවාදය කරා වූ පරිවර්තනයේ ගැටුලු පිළිබඳව ඔබ එතරම් සිතා මතා ඇති බවක් නොපෙනේ. සමාජවාදය වූ කලී ඩුදු එහි ස්වභාවය අනුව මහජනයාගේ ජ්විත කෙරේ බලපැවැත්වෙන සියලු ප්‍රයුක්තින් සම්බන්ධ තීරන සඳහා වන මහජන සහභාගිත්වයෙන් තොරව - එ නම්, ප්‍රජාතනත්ත්වාදයේ දැවැන්ත ප්‍රසාරනයක්න් තොරව - සාක්ෂාත් නො කළ හැක්කකි. කාල් මාක්ස්ගේ *The Class Struggle in France* (ප්‍රන්සයේ පන්ති අරගලය) කාතියට 1895 මැයි මස ලියු (තම අභාවයට යන්තම් තෙමසකට ඉහත දී සම්පූර්ණ කරන ලද) හැඳින්වීමෙහි එංගල්ස් ඒ සා විඳිඡ්ට ලෙස පල කළ පරිදි:

“සවිස්ක්‍රියානක හාවයෙන් හින වූ මහජනයාගේ ගිර්ජකයෙහි වන කුඩා සවිස්ක්‍රියානක සුපුතරයක් විසින් කරනු ලබන අනපේක්ෂිත ප්‍රජාරයන්ගේ විප්ලව අතිතයට එක් වී ඇත. එය සමාජ සංධානයේ පරිපූර්ණ පරිවර්තනයක් පිළිබඳ ගැටුලුවක් වූ කල් නි, මහජනතාවේ තුමු ම ද එහි නියැලී සිටිය යුත්තා හ; අවදානමට ලක් වී ඇත්තේ කුමක් ද, තමන් සටන් වධින්නේ කුමක් සඳහා දැයි සිය සකල ගැරයෙන් හා ආත්මයෙන් ඒ වන විටත් ගුහනය කර සිටිය යුත්තාහ. පසු ගිය පනස් වසරක ඉතිහාසය අපට එය උගන්වා ඇත.” [Marx Engels Collected Works, volum 27 (මාක්ස් එංගල්ස් සංගාහිත කාති); 27 වන වෙළුම, මොස්ක්වි, 1990; 520 පි.].

වෙනත් වචනවලින් කිව හොත්, විප්ලවය කමිකරුවන් උදෙසා තීර්මානය කළ හැක්කක් නො වේ. එය තමන් සටන් කරන්නේ කුමක් සඳහා දැයි වටහා ගෙන සිටින කමිකරුවන් විසින් තීර්මානය කරනු ලැබේ. කමිකරු පන්තිය දේශපාලන බලය සඳහා සටන් වැදීමට හා එය දිනා ගැනීමට ද සමත් ය යන සංකල්පය යුත්තියුක්ත වුවක් සේ පෙනී යන්නේ, කමිකරු ජනයා තමන්ගේ ම ජ්විතවල අතදැකීම් තුළින් සමාජවාදයේ ඉදිරි ද්රැශනයට ඇදී එතැයි විශ්වාස කරන්නන්ට පමණෙකි. එහෙත් බෙනර් සහේදරය, ඔබ මෙය විශ්වාස නො කරන්නෙහි ය. මහජනයා තුළ ඔබට පෙනෙන්නේ අයෝහන පසුගාමිත්වයේ දුසුනක් පමණි. ඔබ මෙසේ ලියන්නෙහි ය: “ඩුදු විප්ලවයකට සහභාගි වීමෙන් පමනක් අවශ්‍යෙන් මහජනයාට ජ්විත කාලයක මරුදනය හා පසුගාමිත්වය ඉක්මවා සමාජවාදය තමන් විසින් ම ඉදිකිරීමේ දැවැන්ත එල්ලය සපුරා ගත හැකි තරමට තමන්ගේම සම්න් එලියට පැන ගත හැකිනම්, එනම්, සමාජවාදීන්ගේ කිසිත් මග පෙන්වීමක් හෝ ‘වට්ටෝරු’ නො ලබා ඔවුන්ට එසේ කළ හැකි නම්, විප්ලවයක් ඇති කිරීම සඳහා ඔවුන් මෙහෙයුමෙට මෙකි සමාජවාදීන් ම ඔවුන්ට අවශ්‍ය වන්නේ මොන එකකට දැයි යමෙකුට මිටිතයක් ඇති වේ. කොට්ඨාස ඔවුන්ම ඔවුන්ට විද්‍යානයේ වෙනසක් අවශ්‍ය මන්දැයි යමෙකුට ඇතිවන්නේ විමතියකි.”

කමිකරුවේ පසුගාමිව විප්ලවයට ප්‍රවිශ්‍ය වෙති. පසුගාමිව ම ඔවුන් ඉන් නික්මෙනි. මේ සාමාන්‍ය

මහජනතාව කෙරේ ඇති යක ගත යුතු යමක් වේ ද එය යක ගනිමින්, තව යුතෝත්තියාව කරා ඔවුන් නොතකා ඔවුන් මෙහෙයවිය හැක්කේ උරුන්ක් බෙනර්ගේ යෝධ ව්‍යායාමය හරහා පමණෙකි.

15. විද්‍යාත්‍ය සහ සමාජවාදය

වාසනාවකට මෙන් සැබැඳීමේහිසික සන්තතිය ඉදිරියට යන්නේ වෙනස් ආකාරයකිනි. විෂ්ලවය පුපුරා යාමට අවශ්‍යයෙන් ම පෙරටු වන්නා වූ සමාජ විද්‍යාත්‍යයේ පරිවර්තනය සහ ඉක්තිව පැන තින් මහා අරගල තුළ දී එහි ඇතිවන්නා වූ විකාශනය පෙදුළු ලිඛිත විද්‍යාත්‍යට තිරායිනව වර්ධනය වන්නා වූ සමාජ-ආර්ථික සන්තතින් තුළ මුල් බැස පවතින්නේ ද එවායේ ප්‍රකාශනය වන්නේ ද වේ.

එනකුද නො ව, විෂ්ලවවාදී අරගලයන්ගේ කාල පරිවිශේෂයක් විලක්ෂනය කරන්නා වූ විද්‍යාත්‍යයේ යෝධ "පිම්", බෙහෙවින් කළේ පමා වූ (එහෙයින් පුපුරා යන සුළු වූ) ක්‍රියාවලියක් වන සමාජ වින්තනය බාහිර සමාජ යාර්ථය සමග යලි එකෙලි කිරීමක් තියෙක්ෂනය කරයි.¹⁸ මහා ජනතා අරගලයන්ගේ අත්දැකීම මිනිසුන් ද ඔවුන්ගේ විද්‍යාත්‍ය ද විවෘතාස කරයි. 1840 ගනන්වල සිටි බෙනර්ලාට පිළිතුරු දෙමින් මාක්ස් සහ එංගල්ස් ලියා තැබූ පරිදි:

"මහා පරිමානයෙන් මෙම කොමිෂ්‍යිස්ට් විද්‍යාත්‍ය නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා පමණක් නො ව, ව්‍යාපාරයේ ජයග්‍රහනය සඳහා ම ද මුළුමායින් මහා පරිමානව පරිවර්තනය කිරීමක් අවශ්‍ය ය; එම පරිවර්තනය වනාහි ප්‍රායෝගික මහා ව්‍යුහයක්, විෂ්ලවයක් තුළ ම පමණක් සිදුවිය හැකිකි; විෂ්ලවය අවශ්‍ය වන්නේ, එහෙයින්, පාලක පන්තිය වෙනත් කුමන ආකාරයකින් හෝ පෙරලා දැමීය නොහැකි තිසා පමණක් නො වේ, එම පෙරලා දැමීම ඉටු කරන පන්තියට යුග ගනනාවක් තිස්සේ තමන් මත ගොඩගැසුනු දහ ජරාවෙන් අත්මිදි සමාජය නව්‍යව පුනර් නිර්මානය කිරීමේ කර්තවයය උදෙසා යුදුසු වී ගත හැකිකක් ද විෂ්ලවයක් තුළින් ම පමණක් හෙයිනි." [Marx Engels Collected Works, volume 5 (මාක්ස් එංගල්ස් සංගහිත කාති); 5 වන වෙළුම, නිවි යෝර්ක්, 1976; 52-53 පිටු. අවධාරනය මුල් කාතියේ.]

සහේතුවක ම කිරීමාන වූ මෙම ජේදය මාක්ස් සහ එංගල්ස් විසින් 1845 දී එක්ව ලියන ලද *The German Ideology* (පරමන් දැශ්ටීවාදය) නම් කාතියේ අන්තර්ගත වේ. මෙම කාතිය මිනිසාගේ සමාජ පැවැත්ම ඔහුගේ සමාජ විද්‍යාත්‍ය උඩ විග්‍රහ කරනවා වෙනුවට ඔහුගේ සමාජ විද්‍යාත්‍ය සමාජ පැවැත්ම මත විග්‍රහ කලා වූ ඉතිහාසය පිළිබඳ හොතිකවාදී සංක්ල්පයේ ප්‍රථම විස්තාරනය විය. මිනිසාගේ වින්තනයේ රුපයන් වර්ධනය වන්නේ වෙශයික හොතික පදනමක බව ඔවුන් (මාක්ස් හා එංගල්ස්) සොයා ගත්තාහ. "ජ්විතය තින්ද කරන්නේ විද්‍යාත්‍ය විසින් නො ව, විද්‍යාත්‍ය තින්ද කරන්නේ ජ්විතය විසින් ය" (එම 37 වන පිටුව)

ඉතිහාසයේ සහ විද්‍යාත්‍යයේ වර්ධනය පිළිබඳ මෙම තුව සංක්ල්පය "රදී පවත්තේ ජ්විතයේ හොතික නිෂ්පාදනයෙන් අරණා - මෙම නිෂ්පාදන විධිය, විසින් නිර්මානය කරනු ලැබූ හා ඒ හා සම්බන්ධ මානව අන්තර සම්බන්ධතා ස්වරුපය, හෙවත් විවිධ අවස්ථාවන්හි පවත්නා වූ සිවිල් සමාජය සකල ඉතිහාසයේ පදනම ලෙස වටහා ගනිමින් - නිෂ්පාදනයේ යථා සන්තතිය විස්තාරනය කිරීම උඩ" ය. (එම, 53 පිටුව)

සමාජ විෂ්ලවය වනාහි පැනනයිමින් පවත්නා වූ ධඛෙන්වර පද්ධතිය තුළ සැබැඳී සමාජ-ආර්ථික ප්‍රතිසතිකාවන්ගේ වෙශයික නිර්මානයක් යන මෙම සංක්ල්පය ඉතිහාසය පිළිබඳ සියලු විද්‍යාත්‍යවාදී අරප කථනයන්ට මරණිය ප්‍රහාරයක් එල්ල කළේ ය. එපමණක් නො ව, සමාජය තුළ විෂ්ලවවාදී බලවේගයක් ලෙස ධඛනවාදයේ "මිනිවල කපන්නා" ලෙස කම්කරු පන්තියේ ම වර්ධනය වෙශයික සන්තතියක් විය. එහි ලෙක-ලේතිහාසික භූමිකාව නිර්නය කරනු ලැබූවේ, ඉතාම අතිමුලික අරපයන් ගත කළේ, එහි විද්‍යාත්‍යයෙන් නො ව ධඛෙන්වර නිෂ්පාදන විධිය තුළ එය (කම්කරු පන්තිය) දරන්නා වූ ඒකමාත්‍ර ස්ථානයෙනි. කම්කරු පන්තිය විෂ්ලවවාදී බලවේගයක් ය යන සංක්ල්පනයට එරහි අතියියින්ම ජනමානන්තර වූ විරැදුඩත්වයට - එනම්, කම්කරු පන්තියට විෂ්ලවවාදී විද්‍යාත්‍යයක් නැතැ සි ද යන්නට - පිළිතුරු දෙමින් *The Holy Family* (ශුද්ධ වූ ඔවුල) නම් කාතියේ මාක්ස් සහ එංගල්ස් මෙසේ පැවසුහ:

"මෙය වනාහි ඒ හෝ මේ කම්කරු පන්තිකයා, හෝ සමස්ත කම්කරු පන්තිය ම, දෙන ලද මොහොතේ තම අරමුන කුමක් දැයි සලකන්නා වූ දෙය පිළිබඳ ප්‍රශ්නයක් නො වේ. එය, කම්කරු පන්තිය යනු කුමක් ද හා එහි එම පැවැත්ම අනුව එට එතිහාසිකව කරන්නට සිදු වී ඇත්තේ කුමක් ද යන්න පිළිබඳ ගැටුවකි. එහි (කම්කරු පන්තියේ) අරමුන සහ එතිහාසික ක්‍රියාව එහිම ජ්වන තත්ත්වය තුළ ද අද දින ධඛෙන්වර සමාජයේ සමස්ත සංවිධානය තුළ ද දාශ්ඡමානව සහ අනිවාර්යිට ම පෙර ඇත්තේ පවතින්නේ ය." [Marx Engels Selected Works, volume 4 (මාක්ස් එංගල්ස් තොරාගත් කාති); 4 වන වෙළුම, නිවි යෝර්ක්, 1975; 37 පිටුව. අවධාරනය මුල් කාතියේ.]

විද්‍යාත්‍යයේ භූමිකාව පිළිබඳ සියලු මාක්ස්වාදී සාකච්ඡාවක් ම - සමහර විට මෙය බෙනර්ස සහේදරයා විසින් වටහා ගෙන නැති වියහැකි වුව ද මෙවැස්කිවාදී ව්‍යාපාරයට සැලැකිය යුතු ආසක්තතාවක් පැවැති ඇත්තා වූ මානසාකාවකි මෙය - ආරමුහ කළ යුත්තේ සමාජ-ආර්ථික වර්ධනයේ හොතික සන්තතියට එය (විද්‍යාත්‍ය) කෙසේ සම්බන්ධ වී පවතී ද යන්න පිළිබඳ නිවැරදි වැටහිමකිනි. විෂ්ලවවාදී පක්ෂයක් ගොඩ නැගීමේ ද සමාජවාදී විද්‍යාත්‍ය වර්ධනය කිරීමේ ද සැලසුම් සමග එම අරමුනු ජය ගැනීම සඳහා ඉඩ සලස්වන්නා වූ

වෛශයික කොන්දේසි නො පවතින්නේ නම්, එවන් සැලසුම් තීරපෑක වනු ඇත. ඉතිහාසය පිළිබඳ හෝතිකවාදී සංක්ල්පය විස්තාරනය කිරීම මිනිසා විසින් තමාගේ ම සමාජ හාවිතය ද (තමාගේ ම) වියුනය ද වටහා ගැනීමේ දැඩිත ඉදිරි පියවරක් සලකුනු කළේ ය. එංගල්ස් පැහැදිලි කළ පරිදි “සකලවිධ සමාජ විපර්යාසයන්ගේ ද දේශපාලන විප්ලවයන්ගේ ද අන්තිම හේතුව සොයාගත හැකි වන්නේ මිනිසුන්ගේ මොලය තුළ නො ව, සනාතනික සත්‍යය සහ යුත්තිය පිළිබඳ මිනිසාගේ වඩා ඉහළ වැටහිම තුළ හෝ නො ව, නිෂ්පාදන හා ප්‍රවාරු විධින්ගේ වෙනස්කම් තුළ ය. එවා සෙවිය යුත්තේ එක් එක් යුගයේ දරුණනවාදය තුළ නොව, ආර්ථිකය තුළ ය.” [Marx Engels Collected Works, volume 24 (මාක්ස් එංගල්ස් සංගාහිත කෙති); 24 වන වෙළුම, ලන්ඩන්, 1989; 306 පිටුව] “දේවල් වෙනස් විය යුතු ය” යන “හැමිමක්” සමාජයේ පූරුෂ කොටස් තුළ පැන නැගීමේ ම පවත්නා දේශපාලන සහ ආර්ථික පද්ධතියේ යල්පිතු ස්වභාවය සමාජ වියුනය තුළ පිළිබුතුවේමක් වේ.¹⁹

සමාජවාදී ව්‍යාපාරයක් පැන නැගීමේ වෛශයික පදනමක් පවතී යයි වටහා ගැනීම සමාජවාදී වියුනය වර්ධනය කිරීමේ අරගලයේ වැදගත්කම අඩු කර දම්න්නේ නැත. සැබැවීන්ම, සමාජවාදයේ වෛශයික පදනම පැහැදිලි කිරීම ම කම්කරු පන්තිය න්‍යායිකව අධ්‍යාපනය කර ගැනීමේ තීරක සංරචකයකි. එහෙත් සමාජවාදී ව්‍යාපාරයේ අධ්‍යාපක කර්තව්‍යයන් නිවැරදිව සුතුගත කිරීම ම ගකුෂ වන්නේ දන්වාදයේ ප්‍රතිසනිතාවන් විප්ලවවාදී වියුනයේ වර්ධනය සඳහා තීරනාත්මක ආවේගය සම්පාදනය කරන්නේ ය යන වැටහිමක රාමුව තුළ වේ.

සමාජවාදී වියුනය පිළිබඳ ගැටලුව, එම වියුනය සැබැ සමාජ-ආර්ථික සන්තතියක පරමාදරුදී පිළිබුතුවක් යයි වටහා ගන්නා අයට ඉදිරිපත් වන්නේ එක් ආකාරයකට ය; දනේශ්වර සමාජයේ ආර්ථික අත්තිවාරම් සහ සමාජ වින්තනය නිරමානය කිරීම අතර එවන් වෛශයිකව අවශ්‍ය සම්බන්ධතාවයක් ඇත්තේ නැතැ යි සිතන්නා වූ අයට එය ඉදිරිපත් වන්නේ රේ මුළුමනින් ම වෙනස් වූ ආකාරයකට ය. මාක්ස්වාදීන්ට සමාජවාදී වියුනය උදෙසා අරගලය වනාහි දන්වාදයේ එරෙහි අරගලයක් කළ යුතු යයි පලල් කම්කරු ජනයා ඒත්තු ගන්වාගැනීම පිළිබඳ කාරනයක් නො වේ; ඒ වෙනුවට එවන් අරගලයක් දනේශ්වර පද්ධතියේ ගැමුරුවන්නා වූ ආර්ථික හා සමාජ අරුබුදය තුළින් උග්‍ර කෙරුනු වෛශයිකව සුරාකන්නා වූ අතිරික්ත-ග්‍රුම අපග්‍රහනයේ සන්තතිය තුළින් අතිවාරයයෙන් ම පැන තහින බව වටහා ගන්නා මාක්ස්වාදී ව්‍යාපාරය ඉතිහාසය නියාම පාලන සන්තතියක් ලෙස විද්‍යාත්මක වැටහිමක් ද දනේශ්වර නිෂ්පාදන වියි සහ එය විසින් පැනනාවනු ලබන සමාජ සම්බන්ධතාවන් පිළිබඳ ඇානයක් ද වර්තමාන

අරුබුදය හා එහි ලෝක-ලේතිහාසික ගම්‍යයන් පිළිබඳ අහිනිවේෂයක් ද කම්කරු පන්තියේ දියුණු කොටස් තුළ වර්ධනය කිරීම යන්න දරයි. මෙය වනාහි නො දැනුවත් ලේතිහාසික සන්තතියක් දැනුවත් දේශපාලන ව්‍යාපාරයක් බවට ප්‍රතිවර්තනය කිරීම පිළිබඳ ප්‍රශ්නයකි; ලෝක දනේශ්වර කුමයේ අරුබුදයේ උග්‍රවේමේ ප්‍රතිවිධාක පූර්වාපේක්ෂා කිරීමේ ද ඒ සඳහා සුදානම් වීමේ ද, සිද්ධීන්ගේ තරකකය එලිදරව කරලීමේ ද, ඒවාට සරිලන්නා වූ දේශපාලන ප්‍රතිවාරයක් මූලෝධායිකව ද සහ උපායිකව සුතුගත කිරීමේ ද ප්‍රශ්නයකි.

එහෙත් දන්වාදය විසින් ම නිර්මිත වෛශයික සාධක තුළ සමාජවාදයට පදනමක් දැක නො ගන්නා වූ ද පරාජයන් හා පසුබැම්වල අත්දැකීම්වලින් දිරිසුන් වූ ද දනේශ්වර අරුබුදයේ ස්වභාවය වටහා ගන්නේ ද නැති, කම්කරු පන්තියේ විප්ලවවාදී විහවය තේරුම් ගන්නේ ද නැති අයට නම් වියුනය ප්‍රතිවර්තනය කිරීම පිළිබඳ ප්‍රශ්නය පෙන් යන්නේ සාරභුත වසයෙන්ම මනස්කාරවාදී පමනක් නො ව මනෝවිද්‍යාත්මක ප්‍රශ්නයක් ලෙස ය. සමාජවාදී වියුනයට සැබැ පදනමක් නො පවතින තාක් දුරට එවැන්නක් වර්ධනය වීමේ ගක්‍යතාව සොයාගත යුතු වන්නේ වෙනත් කිසියම් තැනක ය. බෙනර් සහ ස්වයිනිර සහේදරවරුනි “සමාජවාදී සංස්කෘතියකේ ප්‍රතිසංස්කෘතියක් සැබැ යුත්තේපියාව තීරනාත්මකය” සිංහ විශ්වාස කරන්නේ හරියටම අන්න ඒ නිසා ය.

16. පවුල සහ පසුගාමින්වය පිළිබුද්ව බෙනර්

බෙනර් සහේදරය සමාජවාදී ව්‍යාපාරයක් ගොඩනැගීම සඳහා ඔබට යෝගම අසාධාරණ බාධාව ව පවතින්නේ මානව සන්තාපය ඇදවැටී පවත්නා ක්ෂේත්‍රීත තත්වයයි. ඔබගේ විශ්වාසය අනුව මෙයට හේතුව වන්නේ වියුනය මත පවුල ඇති කරන්නා වූ බලපෑම සි. එහෙයින් සමාජවාදී වියුනය වර්ධනය කිරීම දෙසට මොනයම් මැ හෝ සැබැ ප්‍රගමනයක් අත්කර ගැනීමේ නම්, මෙම (ප්‍රවුල්) සංස්ජ්‍රාව සමග දෙකින් එක බෙරාගැනීමට වැඩි සටහනක් වර්ධනය කර ගත යුතු වන අතර එය පක්ෂ වැඩි කටයුතුවල කෙන්දුය බවට පත් කර ගත යුතුව තිබේ. “සමාජවාදීන්ට පවුල පිළිබඳ ක්‍රියා මාර්ගයක් අවශ්‍ය ද, නැත් ද යන්න ගැන විවාද කිරීම සිදු විය යුතු නැතැ” සි ඔබ ප්‍රදුමයෙන් ප්‍රකාශ කරන්නෙහි ය. “අප දැන් සටන් වැදු සිටින්නේ මිනිසුන්ට ඉතිහාසයේ ප්‍රමාණ වරට මනුස්ස ජ්‍යෙෂ්ඨ ගත කිරීමට හැකි වන්නා වූ ලෝකයක් නිරමානය කිරීමට වන හෙයින් දරුවන් සමාජීකරනය - එනම් මානුෂිකකරනය - කිරීමේ වගකීම හාර වූ ද පන්ති සමාජය තුළ මානව පොරුෂය මත මුළුම හා ගැඹුරු ම තුවාලයන් ඇති කරන්නා වූ ද සංස්ජ්‍රාව මුළුමනින් ම උඩුයටිකුරු කර පෙරලා දැම්ලකින් තොරව, මෙම අරමුන ජය ගත හැකි සිතීමට වන් නොහැකි ය.” ප්‍රවුල් නියෝජනය කරන්නේ “ලිංගික පිඩිනය සහ පසුගාමින්වය” සි ඔබ කියන්නෙහි ය; “මෙම පරම

గැටපුව ඇමතිමට බීම්ස්ගේ නොහැකියාව "සරලව ම විශ්වාසාතිතුන්ත" වේ ල. "මිනිසුන් තම පොදුගලික ජීවිත ජ්වත් විය යුත්තේ කෙසේ දැ" සි අනපැනවීම සමාජවාදීන්ගේ වැඩක් නො වේ ය" සි ඔබ අපට සහතික කරන අතර බීම්ස්, විද්‍යානයේ වර්ධනයට පවුල පටවා තිබෙන බාධා ජයගැනීමට "ගත යුතුව පවත්නා වූ පියවරයන් මුළුමතින් ම නො තකා හරින්නේ ය" සි ඔබ සන්නුස්තයට නො අඩු තත්වයකට පත්වන්නෙහි ය. සමාජවාදීන්ට, "පසුගාමිත්වයට එරහිව ද ලිංගික පිඩිනයට එරහිව ද ක්‍රියාමාර්ගික ඉල්ලීම්වල සිට සාමූහික පවුලක අරමුණ සහ සමාජවාදය යටතේ පොදුගලික ජීවිතයේ ස්වභාවය පිළිබඳ අධ්‍යාපනික ද්‍රව්‍ය ද ඇතුළත් පවුල පිළිබඳ වූ බොහෝ දේවල් ප්‍රකාශ කිරීමට තිබිය යුතු" යයි ඔබ අවධාරනය කරන්නෙහි ය.

(ඔබට අනුව) විප්ලවවාදී ව්‍යාපාරය, පවත්නා න්‍යාම්පික පවුලට විකල්පයක් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා කැප කිරීමට බීම්ස් අසමත්වීම බව, "සමාජවාදී ලෙසිසෙෂයාරවාදයක් (අසම්බන්ධවාදයක්)" වේ. පවුල "සමාජවාදී සමාජය තුළ පැනනැගී නිරන්තරව විකාශනය වන්නා වූ ආර්ථික හා සමාජ සංඛ්‍යානයේ රුපයන්ගේ පදනම මත" වර්ධනය වනු ඇතැශි සි යන බීම්ස්ගේ ප්‍රකාශය ප්‍රතික්ෂේප කරමින් ඔබ මෙසේ පිළිතුරු දෙන්නෙහි ය: "කෙසේ වෙතත්, සමාජවාදය යන්නෙහි මුඩා අර්ථය නම්, ඉතිහාසයේ ප්‍රථම වතාවට මනුස්‍යන් පවුල ද ඇතුළු එම විපර්යාසයන් දැනුවත්ව මෙහෙයවනු ඇතැශි" සි යන්න ය.

මෙය ඉදිරිපත් කරන කේත්කටත තෙලය වතාහි වරෙක විල්හේල්ම් රික් "පවුල්-රෝගය" සි නම කළ එතරම් විකාල ප්‍රමානයක් ගැඹුරු හා අසාධා මානසික ගැටපු වගා කරන්නා වූ ද විත්තවේහි වසයෙන් අධිර පටවන ලද්දා වූද බලාත්කාර පවුල් සම්බන්ධතා නමැති ඒ ඩුස්ම හිරකර දමන වාතාවරනය බිඳගෙන එළියට පැන ගැනීමට දරුවන් සහ දෙමාපියන් යන දෙගොල්ලට ම හැකි කරන්නා වූ සාමූහික පවුලයි." "සාමූහික පවුල" පිහිටුවන්නට යන්නේ කෙසේ ද යන්න ගැන හෝ එය වර්තමාන තත්වයෙන් කෙසේ වෙනස් වේ ද යන්න ගැන හෝ ඔබ එතරම් පැහැදිලි නැති බව කිව යුතු ය. ඔබගේ යුතොත්පියාව තුළ පවුල කෙසේ වැඩ කරනු ඇත් ද යන්න ගැන ඔබගේ අනුගාමිකයන් යයි සිතා සිරින අයට සන්නාප්ත වීමට සිදුවන්නේ සාමාන්‍ය ඇගැවීම් කිහිපයින් පමණි. ආදරවන්තයින් අතර ද දෙම්විපියන් හා දරුවන් අතර ද ගැඹුරු ලිංගික හා ආවේගාත්මක බන්ධයන් පවති. ඒවාට සාමූහික පවුලක් තුළ ඉඩක් සැලසිය යුතු වේ. මේ අර්ථයෙන් ගත් කළේහි සාමූහික පවුල න්‍යාම්පික පවුල අහොසි කරන්නේ නැතු; ඒ වෙනුවට කෙරෙනු ඇත්තේ එය අපෝහකාර්ථයින් අතිතමනය කිරීම ය. එනම්, රෝමැනික ආදරය ද මාපිය-දරු ආදරය ද රක්ගතිමින් ම ධනේශ්වර - සමාජය තුළ - පවුල් ජීවිතය මෙතරම් මැ කාලකන්නි දෙයක් බවට පත්කරන පිඩික

සම්බන්ධතා ද සමාජ පරාරෝපිත බව ද අහොසි කර ඇම්ම ය."

බෙනර් සහෝදරය, ඔබට පවුල පිළිබඳ ගැටපුව මුල් බැස ගෙන පවතින්නේ සාරභා වසයෙන් ම සමාජ තතු තුළ නො වා පුද්ගල මානසිකත්වය තුළ ය. ඔබගේ හතුරුකම එතරම්මැ එල්ල වී ඇත්තේ පවත්නා ආර්ථික පද්ධතියට නො වා, පවුලට එරහිව ය. ඔබ ඒත්ත ගෙන සිටින්නේ පවුල තමන් තුළින් ම දාඩ කාලකන්නි හාවයක් ජනිත කරන්නේ ය කියා ය. එහෙයින් ඔබ සමාජවාදීන්ගෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ වෙනස්, පරමාදරුකී, සම්බන්ධතාවයක් - එනම් රුනියා "සාමූහික පවුල" - අලුතින් නිපදවා ගෙන එය තමන්ගේ කියා මාර්ගය තුළ පිහිටුවා ගත යුතු ය කියා ය. මෙය මාක්ස් සහ එංගල්ස් විසින් මෙම ප්‍රශ්නය පිළිබඳව ගනු ලැබූ ආකල්පය සැලකිය යුතු අන්දමින් දුරාර්ථනයට හාජත කිරීමක් අවශ්‍ය කරයි.²⁰

මෙ මාවා පාන දේශනයන් කොයි හැටි වෙතත්, කමිකරු පන්ති පවුල් වැඩි ගනනක ජීවිතවල යථා ස්වභාවය පිළිබඳව සාවදා තොරතුරු සහිතව ද, අති අසාමාන්‍ය නොහැකිමකින් ද ඔබ කටයුතු කරන බැවි පෙනේ. පවුල පිළිබඳ ක්ෂේත්‍රයෙහි මත් විද්‍යාත්මක හා ලිංගික මානයන් මත ගැලී සිටින ඔබට, බොහෝ කමිකරු පන්තික පවුල් මුහුන දෙන ගැටපුවල ප්‍රායෝගික පැත්ත ගැන කියන්නට ඇති දැ, කැපී පෙනෙන සුපු ලෙස ම අල්ප ය.²¹ ගුනාත්මක දිවා සුර කුම් (සේවාවන්) සඳහා සර්ව හොමික ප්‍රවිෂ්ටයක ඉඩක් පිළිබඳව පුදු සඳහනක් කොට පසෙක ලැබූ පමණි. ඔබ කියන දෙයින් හැගැවෙන්නේ, සමාජ පසුගාමිත්වයේ විවිධ රුපාකාරයන්ට එරහිව ප්‍රවාරක ව්‍යාපාරයක් දියත් කරනු විනා, කමිකරු පන්තික පවුල්වල ජීවන තතු සැලකිය යුතු ලෙස වැඩි දියුතු කෙරෙන ප්‍රායෝගික පියවර ලෙස සමාජ විප්ලවයට ඉටු කළ හැකි වැඩිමනත් දැයක් නැති බවය. ඔබ මෙසේ ලියන්නෙහි ය: "මෙම ප්‍රයක්තියෙහි හරි මැද පිහිටා අති කරුන නම්, සමාජවාදය සපැලිතිය ද පවුල සම්බන්ධ ගැටපු ස්වයංසිද්ධව අහොසි නොවීම ය."

කොයි කවර දෙයක් හෝ වේවා, ස්වයංසිද්ධව සිදු වෙතයි කවරෙක් නම් සිතුවෝ ද? සමාජවාදී විප්ලවය වූ කළේ යමෙකුගේ පරිගානකයක ස්වයංසිද්ධ ස්ථාපන ක්මලේඛ්‍යක් දියත් කිරීම (launching of an auto-install program) වැනීනක් නො වේ. (බොහෝ විට සිදුවන පරිදි, එය ද පෙර නොදැකින ලද දුෂ්කරතාවන්ගෙන් සිටිරි කියා දාමයකි.) එහොත් පිළිස්තිනුවන්ට ඒ සා ආවේනික වූ මේ වර්ගයේ ප්‍රකාශයන්ගෙන් අරමුණු කෙරෙන්නේ, සකල ආකාරයේ මානුෂීක දුක් පිඩාවන් අහොසි කිරීමේ යතර ඇත්තේ තුතන සමාජය පදනම් වී ඇති පවත්නා දෙන්වර දේපල සම්බන්ධතා පෙරලා දුම්ම තුළ බව පැවෙසෙන සමාජවාදයේ මුලික ඉදිරි දුරශනයට අවමන් කිරීම ය. නිෂ්පාදන ක්මයන්හි පොදුගලික අයිතිය විසින් මතු කෙරෙන මහා ගැටපුවට

ලඛ දෙන විසඳුම, මිනිස් වර්ගය මූහුන දෙන තතු පිළිබඳ සෙසු වැදගත් ගැටපු රාකියක් ක්‍රමානුකූලව විසැදීම සඳහා මාවත හෙලිපෙහෙල කොට දෙනු ඇත.

නැත. පවුල තුළ සම්බන්ධතාවන්හි සියලු ගැටපු සමාජවාදයේ ප්‍රථම වසර තුළ විසඳෙන්නේ නැත. ඇතැම්විට මුල් ගතවර්ෂය තුළ පවා ඒවා නො විසඳෙනු වය හැකි ය. සමාජවාදය යටතේ සියලු විවාහයන් හෝ වෙවාහික හවුල්කරුවන් අතර සකල එකමුතුව ම හෝ තුළේ දායක වනු ඇතැයි, නැත හොත් සියලු දරුවන් තම දෙමාපියන් පිළිබඳව ද, එහි අනෙක් අතට ද තාප්ත වනු ඇතැයි සාධාරණව උපකල්පනය කිරීමට කවරේකට හෝ නො හැකි ය. එහෙත් අපට නිසැකව උපකල්පනය කළ හැකි දෙය නම්, සමාජයේ ආර්ථික ව්‍යුහයේ, සමාජවාදයේ දියානතිය ඔස්සේ කෙරෙන විෂ්ලවවාදී ප්‍රතිසංවිධානයක් මගින්, වත්මන් පවුල මූහුන දෙන දුෂ්කරතා හා දුර්හාගා සම්පන්න තත්ත්වයට ද හේතු පාදක වන ප්‍රධාන හොතික හේතු සාධාරණව කෙටි කළක් තුළ දී අහෝසි වනු ඇති බවයි.

නුත්ත සමාජවාදී වැඩ පිළිවෙළක් 21 වන ගතවර්ෂයේ ප්‍රථම දායකය තුළ පිරිමින්, ගැහැනුන් හා දරුවන් මූහුන දෙනාකාර ගැටපු කෙරේ ප්‍රායෝගිකව යෙදීගත යුතු වේ. මව්වරුන්ගෙන් අතිමහත් වැඩි සංඛ්‍යාව තමන්ගේ නිවෙස්වලින් පිටත රැකියාවල්වල යෙදී සිටින තතු තුළ ගැහැනිය “කුටුම්බගත වහල් භාවයෙන්” මූදා ගැනීමට ඔබ කරන සමර්පනය තරමක් අරුම ස්වභාවයක් ගනී.

“පියා තමයි හොඳින් දන්නේ” වර්ගයේ දෙමාපිය දෙන්නෙකු සහිත කුටුම්බයන්ගේ ප්‍රතිගතය අද දින 1950 ගනන්වල තිබුනු ප්‍රතිගත ප්‍රමානයෙන් සුළු පංගුවකට බැස තිබෙන බව ඔබ දැකගෙන ඇති පාටක් පෙනෙන්නට නැති ය. අධිකාරවාදී ‘ගෘහපති පියා’ පිළිබඳ විත්තරුපාය අද දින යාර්ථපායට - “ගෙන්ඩ් මින් කොර්ට්” (උසාවියේ මිත්‍යය) නමින් (එක්සත් ජනපදය තුළ) කමිකරු පන්තික පියවරුන් නීතියේ නියපදුරට සිරකර තබන නීතිමය වධක කුමයේ (මෙම නීතිය අනුව තමන්ගේ සතියක වැටුපෙන් හරි අඩක් තම දරුවන්ගේ නඩත්තුව සඳහා ගෙවීමට කමිකරු පන්තික පියෙකුට බලකළ හැකිය.) ගොදුරු බවට පත්ව සිටින්නා වූ කමිකරුවන් මෙහි ලා සඳහන් කළ යුතුව ඇත - කිසි සේත් ම සම්බන්ධතාවයක් ඇත්තේ නැත. වැඩ කරන පන්ති පවුල් තමන්ට ගැලවී ගත නො හැකි වූ මූල්‍ය දුෂ්කරතාවලින් වට කරනු ලැබ සිටිනි. සමාජ ජීවිතයේ ඉමහත් සංකීර්ණභාවය ද එය පවුල් මත තබන්නා වූ බර ද ඉල්ලා සිටින්නේ නව වර්ගයේ පවුල් ආකාරියක් නිර්මානය කර ගැනීම නොව දැන් මුළුමගින් ම පාහේ පුද්ගලයන් මත ට පැවැරෙන බරබද්දල් සමස්තයක් වසයෙන් සමාජය මත ට බාර ගැනීම ය.

එහෙත් බෙනර් සහෝදරය, පවුල පිළිබඳව ඔබ කරන්නා වූ සාකච්ඡාවේ ආර්ථාරය වන්නේ - ඔබ

ඉදිරිපත් කරන ඉල්ලීම්වලට වඩා - සමකාලීන නව යුතෙක්පියානුවාදයේ සම්පූර්ණ විශ්‍යානවාදී දාෂ්ටේය සහ විධිකමය මත එම ඉල්ලීම මගින් නො දැනුවත්ව ම හෙලනු බෙන ආලෝකය සි. ඔබ ප්‍රත්‍යුහා කියන්නේ පවුල වනාහි සමාජ පසුගාමින්වයේ කොටු පවුර බව සි. එමගින්, සැම විටම මෙන්ම දැනුදු, ඔබ මෙම පසුගාමින්වයේ උල්පත දැකගන්නේ සමාජයේ ආර්ථික සංවිධානය තුළ නො වා, පුද්ගලික මානසිකත්වය, විශේෂයෙන් ම මෙනුසකාගේ “කැටී ගැසුනු ප්‍රථික්ෂීත අතිතය” ක් තුළ දිගින් දිගටම පවතින්නා වූ “උප විශ්‍යානයේ අවරෝධිත වෙදනයන්” තුළ ය. පසුගාමින්වය ජයගැනීමේ දී සමාජයේ ආර්ථික සංවිධානය සහ ව්‍යුහයේ ඇති වන විපර්යාසයන් තිරනාත්මක වනු ඇති සියන මතයට විරුද්ධ වන ඔබ, එම පසුගාමින්වය, “රකි පවතිමින් දිගින් දිගටම රඟෙනු ඇතැ” සි කියා සිටි. ඔබට අනුව (ඒවා ජයගැනීමට) “වෙනත් වර්ගයක මැදිහත්වීමක් උවමනා කෙරේ: ”මෙම සාකච්ඡාවේ මූල්‍ය අධ්‍යාසයම වන එම මැදිහත්වීමේ අන්තර්ගතය එයයි; - ලිංගික පීඩනයට එරෙහි අරගලය හා පවුල් සමාජවාදී පරිවර්තනය - මානව පෞරුෂයයේ මූලයෙහි පවතින්නා ගැටපු විසඳුලීමට එකම මග නම් මෙනුසතුන් ඇති දැඩි කරන්නා වූ ආකාරය වෙනස් කිරීම වන හෙයිනි.” (අවධාරණය ඇදිති.)

ඔබගේ පර්යාලෝකය ද විෂ්ලවවාදී සමාජවාදී ව්‍යාපාරයේ පර්යාලෝකය ද අතර පවතිනා අගාධය රට වඩා පැහැදිලිව කිව නොහැකි වේ. ඔබගේ යෝජනා සහ පර්යාලෝකය පිළිගනු ලැබේ නම් එහි ප්‍රතිවිපාකය වනු ඇත්තේ සසපය, ජාත්‍යන්තර කම්ටුව සහ ලොවිස්ක්වාදී ව්‍යාපාරය දියකර හැරීම සි. සමස්ත සමාජ-ආර්ථික පද්ධතිය පාලනය කරන්නා වූ වෙශයෙක නීති පිළිබඳ සිය දැනුවත් වැටිම් වර්ධනය කර ගැනීම මත පදනම්ව ජාත්‍යන්තර කම්කරු පන්තිය විෂ්ලවවාදී - මූලෝපායික දියාවකට යොමු කිරීම අරමුණු කර ගත්තා වූ ජාත්‍යන්තර පක්ෂයක් උදෙසා අවශ්‍යතාවයක් නො පවතිනු ඇත. එවිට ජාත්‍යන්තර කම්ටුව, තම සාමාජිකයන් සහ ආධාරකරුවන්ගේ “උපවිශ්‍යානය තුළ කැටී වී ඇති අවරෝධිත හැරීම්” පරික්ෂා කරමින් ද පවුල් ව්‍යුහය තුළ ගැබේ වී ඇතැයි ඔබ විශ්වාස කරන ලිංගික ගංකාවන්ට ආමත්තුනය කරමින් ද වැඩ කර ගෙන යන මනෝවිකින්සක සංවිධානයක් විසින් විස්ථාපනය කෙරෙනු ඇත.

මෙම ගැශ්‍රිරින් ම නොමග ගිය පර්යාලෝකයේ ප්‍රතිගැමී හා සිත් ඉතා සසල කරන ගම්සයන්ට අප මැක් පසු වී යැයි එලැඹින්නෙමු. එහෙත් ඔබගේ තරකයේ සේර ප්‍රතිසතිතාවය අප විසින් සලකුනු කර ගත යුතුව ඇතැයි. ඔබ කියන පරිදි සමාජ පසුගාමින්වය අහෝසි වී යාම මනෝ-ප්‍රතිස්ථාපනයේ, පොරුෂ ප්‍රතිනිර්මානයේ සහ කුටුම්බ (පවුල්) ප්‍රතිවර්තනයේ යෝධ වැඩ පිළිවෙළකට නො අඩු දෙයක් ඉල්ලා සිටි නම් මෙම පොරුෂ තුළ විරුද්ධ සමාජ ප්‍රතිස්ථාපනයේ

ව්‍යාපාතිය ඉටු කර ගත හැකි එකම මග වූ විෂ්ලවය ම සාක්ෂාත් කළ හැකි වන තැනට මහජනතාවගේ විද්‍යාත්‍ය කවර කළෙකත් ඔසොවාගත හැකි වත්තේ කෙසේ ද? ඔබට අනුව, ඔවුන්ගේ හැදි වැඩීම නිසා ම මානසික වසයෙන් තුවාල වූ මිනිසුන්ගෙන් සමන්විත සමාජයක් තුළ, බෙනර සහෝදරය, සමාජවාදය ජනතා ව්‍යාපාරයක් බවට පත්විය හැක්කේ කෙසේ ද? ඔබට මෙම පරස්පරය විසඳුත නොහැකි ය. ඒ වෙනුවට ඔබ පැරණි යුතොයියානුවන්ගේ අනයිතිභාසික සංකල්පනයන් අලුතින් ඉදිරිපත් කරමින් එය තවතවත් ගැහුරු කරන්නෙහි ය. පැරණි යුතොයියානුවන් කළාක් මෙන් ඔබ ද “මානව පෙෂරුපයේ මූල ම පවත්නා ගැටුපු විසඳුලීමට එකම මග නම් මිනිසුන් හදාවචා ගනු ලබන ආකාරය වෙතස් කිරීමය” සි කියා සිටින්නෙහි ය. වෙතත් වචනවලින් කිවහොත් අප ඔවුන්ට වෙතත් වර්ගයක පවුලක් සපයා දිය යුතු ය. එහෙත් - සුපැහැදිලි හේතු නිසා මෙය සමාජවාදී විෂ්ලවයට පෙරාතුව ඉටු කළ හැක්කක් නො වන හෙයින් බලය අල්ලා ගැනීම දැන් සිටිනා ආකාර මිනිසුන්ගේ ක්‍රියා මගින් කළුයුතුව ඇති. පෙනී යන යන හැඳියට නම් මෙය විෂ්ලවයක් කිරීමේ හැකියාවට ඉඩක් නො තබන බව ය. එහෙත් කිසියම් භාස්කමතින් මේ සකල සියලු තුවාලකාර මනුස්තුන් දෙනවාදය පෙරලා දැමීමට සමත් වුව හොත්, එවිට එම මිනිසුන් අලුත්වැඩියා කොට අලුතින් උගන්වා ගත යුතු වේ. සමාජය දුව්වීම “සැලකිය යුතු කාල පරිවිශේදයකට” වට්ටෝරුගත විද්‍යාත්‍යකින් කළේත්‍යා අධ්‍යාපන වූ ප්‍රජානු කරන ලද සමාජවාදීන් අත තැබිය යුතු යයි යන ඔබගේ පරිද්‍යාත්‍ය තරකානුකුලව ගලා එන්නේ ඔබගේ ම දිකු; මුදා මත්තෙරාවනි.”²²

ମନ୍ତ୍ର ସମିବନ୍ଦି

සටහන්

18. ලොවුස්කි මෙම සන්තතිය මෙසේ විස්තර කලේ ය “
 විප්ලවීය යුගයක දී ජනතාවගේ අදහස්වල සහ
 මනෝභාවයන්ගේ ශිෂු වෙනස්වේම් ප්‍රහවය ලබන්නේ
 මිනිසාගේ මනසේ පවත්නා නමුෂයිලිත්වයෙන් සහ
 සංවලතාවයෙන් නොව, එහි පරිපූර්ණ අනෙක් පැත්ත වන
 මිනිසාගේ උගු කොන්සරවේට්වාදයෙනි. ඩුදේක් ‘මැන
 දොඩ්චින්නන්ගේ’ ක්‍රියාකාරකම්වල ප්‍රතිඵලයක් ලෙස
 පොලිස්කාර මනසකට පෙනී යන්නා වූ. විප්ලවීය යුගයක
 සිදුවන අදහස්වල සහ විතත් චේගන්වල පිළි පැනීම්වලින්
 යුතු ගමන ඩී කරන විප්ලවීය කාල පරිවිශේදයන් තීර්මානය
 කරන්නා වූ දෙය තම්, ව්‍යසනයක ආකාරයෙන් ජනතාව
 මත එය කඩා වැටෙන තුරා ම නව විෂයමුල තත්ත්වයන්
 පිටුවස අදහස් සහ සම්බන්ධතාවයන් තීදින්ගත ලෙස ලැග
 සිටිම ය.” (රුසියානු විප්ලවයේ ඉතිහාසය, වෙළුම 1; 2001;
 පි. xvii)

19. එන්ගලංස්, සමාජවාදය මතෙන් රාජ්‍යයෙන් විද්‍යාවට
"ඉකත් ආර්ථික කත්වයන්ට අනුරූප වූ සමාජ ක්‍රමය
නීත්සාධනයේ සහ පුවමාරුවේ නීතිව ඇතිවී නිබෙන
වෙනස්කම් විසින් දත් තවත් දුර අනුරූප නොවන බව
සනාථ කරයි. පවතින සමාජ භායනත යක්ති යක්ති නොවේ

යැයි ද, අසාධාරන යැයි ද “පුක්කි පුක්කිය තේරුම් රහිත බවටත්, ප්‍රිතිය වේදනාව බවටත් පෙරලි ඇතුළු” සි ද යන වර්ධනය වෙමින් පවතින මතය සභාප කරයි. හෙලිවී ඇති ලක්ෂණවල අසමානතාවයන් ඉවත් කැරුවීමේ මාධ්‍යයන් එම නිෂ්පාදන ක්‍රමවල ම අඩවිවැඩි වසයෙන් සංවර්ධනය වූ තත්ත්වයන් පවතින බව මෙයින් ස්වේර වෙයි. මෙම මාධ්‍යයන් සොයා ගත හැකිකේ පවතින නිෂ්පාදන ක්‍රමයට අනුරූප වන කුවක සත්‍ය කරුණවැනි, එමෙන්ම ඒවා විපුක්ක ලෙස වින්තනයෙන් ලබා ගත හැකි දේ නොවේ.

....නව නිෂ්පාදන බලවේග, ස්ථා පාවිච්චිය ගන්නා දහවලදී රුපිකය ඉකමවා වැඩි සිටී. ජන්ම පාපය සහ දේවමය සාධාරනත්වය අතර වූ සට්ට්වනය මෙන් නොව, මෙම නිෂ්පාදන බලවේග සහ නිෂ්පාදනකුම අතර ඇති මෙම සට්ට්වනය මිනිස් මොලයෙහි විශ්ක්ක්ත ලෙස බිඟි වූවක් නොවේ. එය සැබුවේන්ම, යථාර්ථවාදී ලෙස, අපෙන් පරිවාහිරව, එය නිර්මාණය කළ මිනිස්තේගේ අභ්‍යායන් හා ක්‍රියාවලින් පවා ස්වාධීනව පවතී. සමකාලීන සමාජවාදය යනු වෙනත් දෙයක් නොව, යථාර්ථවාදී ලෙස පවතින මෙම සට්ට්වනය වින්තනයෙන් පරාවර්තනය වීම ය. දහපති පන්තිය යටතේ කෙකින්ම පිඩාවට පත් වී සිටින පන්තියේ එනම් කමිකරු පන්තියේ මොලවල එය පරමාදරුයක් සේ පරාවර්තනය වීම ය.” (මාස්ස් සහ එන්ගල්ස් තෝරා ගත් කෘති වෙළුම් නතර, වෙළුම 3, මොස්ක්වි 1982, පිටු 89-90)

20. "පවුල අභිස්ස කිරීම සහ ව්‍යාහය නීතිගත කරන දෙ ගතිකා වෘත්තීයය" යි හෙලා දැකීම මෙන් මාක්ස් සහ එංගල්ස්, "විකෝටෝරියානු යුගයේ ප්‍රස්ථම හිර කරවන සඳබාරායට විවෘතව ම විරද්ධ වූන" යි බව කියා පායි. මාක්ස් සහ එංගල්ස් ගෙන් සැපුව ගෙන හැර දක්වන්නේ නැතිව ම ඔබ ඔවුන්ගේ ලේඛන තුළුරු කෙනෙකුට යෝජනා කර සිටින්නේ ඔවුන් දෙදෙනා සකල පවුල් සබඳතා දිය කර හැරීමට පක්ෂපාතව සිටි බව ය, සාරවත්තික නිදහස් ආලය යනාදිය වෙනුවෙන් පෙනී සිටි බව ය. මෙය අනියැයින්ම ප්‍රතිගාමී සාහිත්‍යය තුළ දක්නට ලැබෙන කොමිෂනිස්ට්වාදයේ විකාත රුපයට සම්පත් වෙදි. සත්‍ය වසයෙන්ම නම්, මාක්ස් සහ එංගල්ස් කොමිෂනිස්ට් ප්‍රකාශනයේදී පවුල අනයින්හාසික වියුත්තයක් ලෙස නො සැලකුහ. ඒ වෙනුවට ඔවුනු පහත සඳහන් ප්‍රශ්නය මතු කළේ ය: "සමකාලීන, දෙනවාදී පවුල, පදනම් වී තිබෙන්නේ කුමන් අත්තිවාරමක් මත ද?" ඔවුනු මෙසේ පිළිතුරු දුන්හ:

“ප්‍රාග්ධනය මත ය. පෙෂුද්ගිලික ලාභය මත ය. සිමුරුන ලෙස වර්ධනය වූ ස්වර්ජපයකින් මේ පවුල පවතින්නේ දනපති පන්තිය සඳහා පමණකි. එහෙත් මේ තත්ත්වයෙහි අනුපූරුෂය වී ඇත්තේ නිර්ධීතින් අතර නීයම පවුල් ජ්‍යෙතයක් නොමැති වීමත් ප්‍රසිද්ධ ගහිකා වෘත්තියක් තිබුමත් ය.

“මේ අනුපූරකය අතුරුදහන් වන විට, දහවාදී ප්‍රවාල ද ස්වභාවයෙන්ම අතුරුදහන් වේයි. ප්‍රාග්ධනය අතුරුදහන් වීමත් සමග ම මේ දෙක ම අතුරුදහන් වන්නේ ය.” (මොස්ක්වී, 1980 54 පි. අවධාරණය එකතු කරන ලදී.)

ଲେଜେମ ମାକ୍ଷେତରେ ଜଣ ଲିଂଗଲ୍ଲେବ୍ କଥା କରନ୍ତିରେ ଶିଳାହୟ
ରୈନ ପୋଢ଼ୁଥିଲେ ନୋଟ, ଦିନେରେଵର ଶିଳାହୟ ରୈନ ଯ. ଛାଇନ୍
ମେଲ ପ୍ରକ୍ରିୟାରେ ଅତ ରଙ୍ଗନ୍ତରେ କୋମ୍ପିଟ୍ୟୁନିଟ୍‌ରେ ଡିଜିଟାଲ୍‌ରେ
ଅରମ୍ଭନ ନାଲି “ସ୍ତ୍ରୀନ୍ତରେ ରତ୍ନିକଳନ୍ତିଲ୍ୟକ୍” ଆତି କିରିମ ଯ,
ଲାଭମି ଚାରିନ୍ ପୋଢ଼ ଅନ୍ତରେପ୍ରଯକ୍ଷ ସାମାଜିକାବନ୍ ଏବଂ ପରି
କିରିମିଯ ଯନ୍ମଲେନ୍ କରନ ଦିନେରେଵର କିମ୍ବା ପ୍ରମାଣ ଶିଳିତ୍ରାପିତ
ଖାରନ କୋକା ରୁଥନ ଲିମ ଯ. ମାକ୍ଷେତ ହା ଲିଂଗଲ୍ଲେବ୍ ମେଲେ
ପିଲିଭିର୍ଯ୍ୟ ଦେଇ:

“දෙනපතියා සිය බැරිද සලකන්නේද තුදෙක් නීත්පාදන උපකරනයක් ලෙසට ය. සියලු නීත්පාදන උපකරන පොදුවේ පාලිවිච්චි කිරීමට යන බවක් මූහුද ඇශේයයි. ඒ අනුව

ස්වභාවයෙන් ම පොදු පරිහැළුනයේ ඉරනම එලසම ස්ථීතිව ද බලපාතියි යන අවහස හැර වෙනත් දෙයක් සිතා ගැනීමට හේ අප්‍රාප්‍ය වේයි.

"ස්ථීතින් පුදුදක් නිෂ්පාදන උපකරන පමණක් හැටියට සිටිමේ තත්වයෙන් ඔවුන් මූදාලීම අපේ අරමුන යැයි අනුමාන වසයෙන් කළුපනා කිරීමට තරම්වන් මුදුට කොතියක් නැත.

"කොමිශ්‍යුතිස්ට්‍රෝරුන් නිල වසයෙන් පිහිටුවාලීමට යතියි ධනපතින් කියන ස්ථීතින් පොදුවේ පරිහැළුනය කිරීමේ කුමය කෙරෙහි ධනපතින් දක්වන උසස් අධ්‍යාපනීක කොත්පයට වඩා හාස්‍යානුක දෙයක් තවත් නැත. ස්ථීතින් පොදුවේ පරිහැළුනය කිරීම කොමිශ්‍යුතිස්ට්‍රෝරුන්ට ආලුතින් ඉදිරිපත් කිරීමට වුවමනාවක් නැත. එය අනාදීමත් කාලයක සිට පැවත එන්නයි.

"ධනවාදී විවාහය සැබුවීන්ම පොදු හාරුයා කුමයකි. එබුවීන් කොමිශ්‍යුතිස්ට්‍රෝරුන්ට විරැදුව ධනපතින්ට කළ හැකි උපරිමය දේශාරෝපනය වන්නේ වංචනික ලෙස සගවා ඇති පොදු හාරුයා කුමය නිල වසයෙන් විවාහ ලෙස කිරීමට යන්නේ ය කියා ය. වන්මත් නිෂ්පාදන කුමය අහෝසි කර දැම්මන් සමග ම ඒ සමාජ කුමයෙන් පැන නැගි පොදු හාරුයා කුමයක්, එනම් ප්‍රසිද්ධියේ සහ අප්‍රසිද්ධියේ කුරෙන ගතිකා වෘත්තියන් අහෝසි විය යුතු යැයි මින් ප්‍රත්‍යක්ෂ ලෙස ම ගැහැදිලි වේයි." (එම 55 පිට)

කොමිශ්‍යුතිස්ට්‍රෝරුදේ මූලධරීම, මැයෙන් කොමිශ්‍යුතිස්ට්‍රෝකාභනයට සමාන්තරව ලියන ලද තවත් ලිපියක එංගල්ජ් "කොමිශ්‍යුතිස්ට්‍රෝ සමාජ පරියායක් පවුල මත කෙවන බලපැලුමක් ඇති කරයි ද?" යන ප්‍රත්නයට මෙසේ පිළිතුරු දෙයි.

"ස්ථීති පුරුෂ සබඳතාවය විශේෂයෙන්ම පොදුගැලික දෙයක් වනු ඇත. එය ඒ ඒ පුද්ගලයන් සතු කාර්යයක් මිස, එයට අත පෙවීමට සමාජයට කිසිදු වුවමනාවක් නැත. මෙය මුදුන්ප්‍රමුණවා ගත හැක්කේ, පොදුගැලික දේපාල අධිකිය අහෝසි කුරෙලිමෙන් සහ ලමයිනට සමාජය දික්ෂානයක් ලබා දීම මිති. මෙහි ප්‍රතිඵලයක් වසයෙන්, පොදුගැලික දේපාල අධිකියට සම්බන්ධ වූ පුරුෂයාට ස්ථීතිය යට්ටීම ද, ලමයින් දෙමාපියන්ට යට්ටීම ද සහිත සම්කාලින විවාහයේ පදනම් දෙකක් අහෝසි වනු ඇත. ගැහැනුන් කොමිශ්‍යුතිස්ට්‍රෝ ලෙස පොදුවේ තබා ගතිතිය බෙරහුන්දෙන උසස් සඳාවාරයින් හෙවි අවර්සිකයිනට පිළිතුරු මෙයය. ගැහැනුන් පොදුවේ තබා ගැනීම සම්පූර්ණයෙන් ම ධනවාදී සමාජයේ

ලක්ෂණයකි. සම්කාලින සමාජයේ ගතිකා වෘත්තිය මගින් මෙය පුරුන ලෙස ක්‍රියාවේ යෙදෙමින් පවතී. පොදුගැලික දේපාල අධිකිය අහෝසි වනවාත් සමග එහි පදනම මත පවතින ගතිකා වෘත්තියද අහෝසි වනු ඇත. මේ හේතුන් නිසා කොමිශ්‍යුතිස්ට්‍රෝදී සමාජය ගැහැනුන් පොදුවේ තබා ගැන්නවා වෙනුවට එය සම්පූර්ණයෙන්ම අහෝසි කරලයි. (එම 91 පිටවා)

21. පෙස්සත්ම දහනේවර රටවලට පිටස්තරව ජ්වත්වන පුවුල්වල උවමනාකම් ගැන ඔබ සිතා ඇති බවක් ඔබේ ලිපියෙන් කිසි සේත් ම පෙනීයන්නේ නැත.
22. සමාජයේ පුත්‍රවර්තනය රඟා ප්‍රවත්තෙන් වෙනස් වන්නා වූ මානුෂික පොරුෂය (එනම් මානව ස්වභාවය) මතය යන්න ද, අනෙක් අනු එයම (එම පොරුෂයම) භාව ගස්වා ලෙන්නේ මිනිසුන් හඳුවඩා ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය විසින් ය යන්න ද යන මේ කරනු අධ්‍යාපකයන් විසින් නියම කරන ලද මූලධරීම මත තරුනයන්ගේ අධ්‍යාපනය පවත්වා ගෙන යන තමන්ගේ ම සමාජයන් සාච්ඡානය කිරීමට යුත්තේ පියානුවන් ද මුවන්ගේ අනුගාමිකයන් ද ගත්තා මූලික පියවරයන් ට පදනම් විය. එහෙත් අන්තිමේ මඟන්තයන්ට මග පැඳු මේ අන්හදා බැලීම් පදනම් කර ගනු ලැබුවේ සමාජ සංවර්ධනය පිළිබඳ සාච්ඡා සංක්ෂීපයන් මත ය. මාක්ස් ගොයර්බාක් පිළිබඳ තම තුන්වන ප්‍රවාදයේදී මෙම යුත්තේ පියානු මිට්‍රාව තියුණු විවේචනයකට හාජතය කළේ ය: "මුණුම්‍යයෙන් වනාහි පරිසරයේත් දික්ෂානයේත් නිෂ්පාදනයේ ය; එහෙයින් වෙනස්ස්ව මිනිසුව වනාහි වෙනත් පරිසරයන්ගේත් වෙනස් දික්ෂානයේත් නිෂ්පාදනයේ ය යන හොඳිකවාදී මතය පරිසරය වෙනස් කරන්නේ මිනිසුන් ම බවත් දික්ෂකයා ම දික්ෂාන කළ යුතු බවත් අමතක කරයි. එහෙයින් මෙම මතය අනිවාරයයෙන් ම සමාජය කොටස් දෙකකට බෙදෙයි. (නිදුසුන් වසයෙන් රෝබටි විවන් සැලකුවාක් මෙන්) මේ දෙකාටසින් එකක් සමාජයට වඩා උත්තරීතර වේ.

පරිසරය වෙනස් කිරීම් මානුෂික ක්‍රියාකාරීත්වයන් යන මේ දෙක් සම්පාදන සිතා ගත හැක්කේත් තර්කානුකුල ලෙස වෙනා ගත හැක්කේත් විශ්වාකාරක හාවිතය වසයෙන් පමනකි." (ශ්‍රීචිවිජ් ගොයබාරක් හා සම්භාවන ජ්‍රීමානු දැරුණවාදයේ අවසානය: කාල් මාක්ස් ගොයබාරක් ගැන ප්‍රවාද 3, පිටවා 62, කම්කරු මාවත ප්‍රකාශන)