

# වයේ වර්ෂනය බිඳු දැමීමට ශ්‍රී ලංකාවේ ආන්ත්‍රික විශ්ව විද්‍යාල වසා දීමයි

**කිහිප ප්‍රත්‍යාග්‍රහණ විසිනි  
2012 අගෝස්තු 28**

**(ම)** ස දෙකකට ආසන්න විශ්ව විද්‍යාල ආචාර්ය වරැන්ගේ වර්ෂනය බිඳු දැමීමේ අසිලාපයෙන් වෙළදා පිය හැර ශ්‍රී ලංකාවේ සියලු විශ්ව විද්‍යාල වසා දැමීමට උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍ය එස්. ඩීසානායක පසුගිය අගෝස්තු 21 වන දින නියෝග කළේය.

විශ්ව විද්‍යාල 14 ක සහ අනෙකුත් උසස් අධ්‍යාපන ආයතනවල 4,000 ක් පමණ ආචාර්යවරැන් සියලුට 20 ක වැටුප් වැඩිවීමක්, විශ්වවිද්‍යාලවල පහසුකම් නංවාලීම සහ අධ්‍යාපන වියදම් දළ ජාතික නිෂ්පාදිතයෙන් සියලුට 1.8 සිට 6 දක්වා ඉහළ දැමීමක් ඉල්ලා සිටිමින් පසුගිය ජූලි 4 වනදා සිට වැඩි වර්ෂනයක නියැලී සිටි. මෙම වර්ෂනය, ආන්ත්‍රික විසින් සිය ඉල්ලීම් ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට එරෙහිව ආචාර්යවරැන් අතර වර්ධනය වන විරෝධය මධ්‍යයේ, විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්ය සමිනි සම්මේලනය (විඛාසස) විසින් පසුගිය වසරේ මැයි මස සිට කැඳවනු ලැබූ තෙවන වැඩි වර්ෂනයයි.

විඛාසසට "සැගවුනු දේශපාලන න්‍යාය පත්‍රයක් තිබේ" යන ආන්ත්‍රික ප්‍රනා කල වෝද්‍යාව මාධ්‍ය ප්‍රකාශයක් මගින් දිසානායක තැබුත ප්‍රතිරාවය කළේය. "අපි අනුමාන කරන අදුරින් පාලන තන්තු වෙනසකට තුළු දෙන දේශපාලන අර්බුදයක් සහ අස්ථ්‍රාවරත්වයක් නිර්මානය කිරීමට වැඩි වර්ෂනය උත්සාහ කළේය" යනුවෙන් ඔහු ප්‍රකාශ කළේය. මෙය ආචාර්යවරැන්ගේ වර්ෂනය මරුදනය කිරීමට ආන්ත්‍රික වචනයාත් දරුනු විධිතම භාවිත කරනු ඇති බවට වූ සියුම් සහ වතු තර්ජනයකි.

ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරැන් දකුනු ආසියාවේ විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරැන් අතරින් අඩුම වැටුප් ලබන්නාන් වුව ද අමාත්‍යවරයා ස්ථීර ලෙසම වැටුප් වැඩිවීමක් ප්‍රතික්ෂේප කළේය. ඔහු ප්‍රකාශ කළේ ආන්ත්‍රික දීමනා සහ ගෙවීම් හරහා සියලුට 36 සිට 83 ක වැටුප් වැඩිවීමක් ප්‍රදානය කොට තිබෙන බවයි. කෙසේ වුවද, මෙම ගෙවීම් වැටුප් වලට ඇතුළත් කොට නොමැති අතර විශ්වම වැටුප් ගනනය කිරීමේදී එකතු කරනු නොලබයි.

පාර්ලිමේන්තුව තුළ කරාකරමින් දිසානායක සංස්ථාවම ප්‍රකාශ කළේ "අපට වැටුප් වැඩිකල නොහැක" යනුවෙනි. උසස් අධ්‍යාපන වියදම් සඳහා වූ ඉල්ලීම ගැන ඔහු කිසින් සඳහන් නො කළේය. ඔහුම වැඩි

ඉහළ දැමීමක් "වෙනත් ප්‍රථිඵල ඇතිකරමින් ජාතික වැටුප් ව්‍යුහය තුළ අසමානතාවයන් සහ අක්‍රමවත්හාවයන් නිර්මානය කළ හැකිය" යනුවෙන් ඔහු ප්‍රකාශ කළේය.

වැතිනිය සම්මිව්ල සහයෝගය ඇතිව යටපත් කොට ඇති තම දිගුකාලීන වැටුප් ඉල්ලීම් සඳහා අනෙකුත් කම්කරු කොටස් පෙරට එතැයි ආන්ත්‍රික දක්වන හිතිය මෙයින් පිළිබැඳු වේ.

ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂගේ ආන්ත්‍රික බෙදුම්වාදී දෙමළ රේම් කොට සංවිධානයට (එල්වීටීර්ය) එරෙහිව ගෙන ගිය යුද්ධය අතරතුරදී වෘත්තිය සමිනි වල සහයෝගය ඇතුව වැටුප් කැටි කළ අතර යුද කාර්යයට රුපියල් බිඳු ගනන ගෙය යෙද්වීය. එල්වීටීර්ය පරාජය කිරීමෙන් හා 2009 ජූනි මාසයේදී ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලෙන් තයක් ගැනීමෙන් අනතුරුව ආන්ත්‍රික අඛණ්ඩ වැටුප් කැටිකිරීමක්, පෙළද්ගලීකරනය සහ ඉන්ධන හා අනෙක් අත්‍යවශ්‍ය හාන්ඩ් වල මිල ඉහළ දැමීම ඇතුළු ක්ෂේප්‍ය පියවරයන් ක්‍රියාවට නැංවිය.

එමෙන්ම උසස් අධ්‍යාපනය පෙළද්ගලීකරනය කිරීමේ තුළ න්‍යාය පත්‍රයක් ඉදිරියට දැමීම සඳහා අධ්‍යාපනය සඳහා ප්‍රතිපාදන ක්ෂේප්‍ය කරමින් ආන්ත්‍රික හිතාමතාම රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය පරිභානියට ලක්වීමට ඉඩ හැරියේය. නිදහස් අධ්‍යාපන අයිතිය මත එල්ල වන මෙම ප්‍රහාරය කම්කරු පන්තිය හා දුප්පතුන් මත එල්ල වන සමස්ත ප්‍රහාරයේ කොටසකි.

ආන්ත්‍රික උසස් අධ්‍යාපනය පෙළද්ගලීකරනය කිරීමේ පනතක් සූදානම් කළ නමුත් එට විශ්වවිද්‍යාල හිම්‍යයන් සහ ආචාර්යවරැන්ගේ එල්ල වූ පලල් විරෝධතාවයකට මුහුන දීමට සිදුවිය. හිම්‍යයන්ගේ විරෝධතා දැක්වීමේ ප්‍රජාතනත්ත්ව අයිතියට පහර දෙමින් 2010 ප්‍රකාශිත රැනියා තැවක විධාන විරෝධී පනතක උපයෝගී කරගෙන හිම්‍යයන්ට එරෙහි දඩයමක් ආන්ත්‍රික විසින් මුදා හැරින. විශ්වවිද්‍යාල බලධාරීන් විසින් විශ්වවිද්‍යාල කීපයක හිම්‍ය සංගම් විසුරුවා හළහ. සිසුන් සිය ගනනකගේ පන්ති තහනම් කෙරුණු අතර තවත් සංඛ්‍යාවක් අත් අඩංගුවට ගැනීන.

ආන්ත්‍රික විශ්වවිද්‍යාල වලට අනුලත් වීමට සූදුසුකම් සහිත හිම්‍යයන් සඳහා ස්ථාන ලබා දීම ප්‍රතික්ෂේප කිරීමෙන් පසු මැති මාස කීපය තුළ තවදුරටත් විරෝධතාවයන් පැන නැගින. විරෝධතාවයන්ට ප්‍රතිවාර දැක්වීමක් ලෙස උසස් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය

නව ඇතුලත් වන්නන්ගේ ප්‍රවේශය කල් දැමීමෙය. එමෙන්ම එය නව ශිෂ්ටයන් සඳහා වූ ඉංග්‍රීසි සහ තොරතුරු තාක්ෂණ නිපුණතා පාඨමාලා කප්පාදු කිරීමද කළේය.

ଆන්ත්‍රික විශ්වවිද්‍යාල වසා දැමීමෙන් පසුව පසුගිය බ්‍රහස්පතින්දා විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරුන් 2,000 කට අධික ප්‍රමානයක් හා සිසුන් කොළඹදී පාගමනක් හා රුස්වීමක් පැවත්විය. කෙසේ මුවද, විඛාසස නායකයන් සහ අනෙක් කළීකයන් ආන්ත්‍රික පෙරලා දැමීමේ කිසිදු අරගලයකට විරැද්ධ විය. ඒ වෙනුවට, හාන්ඩාගාරයේ දුබල පොරොන්දු වල පදනම මත එය පෙර දින් කර ඇති පරිදි වෘත්තිය සම්තිය දැන් උත්සාහ කරමින් සිටිනුයේ වැඩිවර්ෂනය අවසන් කිරීමටය.

ଆන්ත්‍රික විරැද්ධ කිසිදු දේශපාලන අරගලයකට විඛාසසයේ සතුරුහාවය පෙන්වමින් සම්ති සහාපති නිරමාල් රංජත් දේශපාලන මෙසේ ප්‍රකාශ කළේය. “අපේ ඉල්ලීම් දිනාගැනීම කිසිදු අයුරකින් ආන්ත්‍රික පරාජය කිරීමක් නොවේ”.

අපකිර්තියට පත් වෘත්තිය සම්ති නිලධාරීන්ගෙන් මෙන්ම ආන්ත්‍රික සහ දක්ෂිණාංඡික එක්සත් ජාතික පක්ෂ විපක්ෂයට සහයෝගය දක්වන්නන්ගෙන් රැලිය සමන්විත විය. කළීකයන් අතර වැටුප් ඉහළ දැමීම සහ අනෙකුත් ඉල්ලීම් සඳහා වූ පෙර අරගල පාවාදීම උදවී කොට ඇති ලංකා වෙළඳ සංගම සහාපති බාලා තම්පෝ සහ ලංකා ගුරු සංගමයේ සහාපති ජෝස්ප් ස්වාලින් ද ඇතුලත් විය.

තවත් විඛාසස නායකයෙක් වන දිඵර අම්ල තෙර ප්‍රකාශ කළේ 2005 දී ඔහු ආන්ත්‍රික සහාය දක්වා ඇති බවත් නන්දිකඩ්බාල් වැනි සටනක දී ගුරුවරුන් සහ ශිෂ්ටයන් සමග සම්බන්ධ වූ බවත් ප්‍රකාශ කළේය. නන්දිකඩ්බාල් යනු අහිංසක ද්‍රව්‍ය වැසියන් දස දහස් ගනනින් මරා දැමුනු එල්ටේරී යට එරෙහි ආන්ත්‍රිකේ හටකළුලි වල අවසන් ප්‍රහාරයන් කෙරෙහි යොමු වීමකි. විඛාසස විසින් එබදු දක්ෂිණාංඡික බලවේගයන් වැළඳ ගැනීම සේවය කරනුයේ කමිකරුවන් වර්ගවාදී රේඛා මෙයෙන් දැයුණු ප්‍රකාශ කළේය.

විඛාසස නායකයන් දිසානායක, ජනාධිපති ලේකම් ලිලිත් විරතුංග, ජනාධිපතිගේ සොහොයුරු වූ ආර්ථික සංවර්ධන අමාත්‍ය බැසිල් රාජපක්ෂ සමග අසාර්ථක සාකච්ඡා පවත්වා ඇත. විඛාසස සහාපති දේශපාලන මාධ්‍යම ප්‍රකාශ කළේ රාජපක්ෂ සමග බදාදා පැවති සාකච්ඡා “එලදායි” වූ බවත් මෙම සතියේදී වර්ෂනය අත්හිටුවීමට හැකියාවක් තිබෙන බවත්ය.

වැඩිවර්ෂනය අවසන් කිරීම ඒනිස ලිඛිත පොරොන්දුවක් ලබා ගැනීමට පසුගිය සිකුරාදා හාන්ඩාගාර ලේකම් පි.ඩී. ජයසුන්දර හමුවීමට විඛාසස නායකයන් විසින් සැලසුම් කොට තිබුනි. වැඩිවර්ෂකයින්ගේ සමහර ඉල්ලීම් ලැබුනු බවක් මවා පාමින් සම්ති සාමාජිකයන් සන්සුන් කිරීමට එමගින් අදහස් කෙරුණි.

සිකුරාදා සම්ති නායකයන් නොකැඳවූ ජයසුන්දර ඒ සඳහා හේතු ලබා දුන්නේද නැත. එබදු ලිපියක් නිකුත් කළහොත් එය අරගලය පාවාදීමට ඔකඩුවාවක් පමනක් සපයනු ඇත. ආන්ත්‍රිකේ වාර්තාව එබදු පොරොන්දු නැවත නැවතත් කඩා දැමීමේ එකකි. ගැමුරු වන ආර්ථික හා දේශපාලන අසීරුහාවයන්ට මුහුන දෙන එය ඒ වෙනුවට සිය පිළිවෙත්වලට එරෙහි කවර හෝ විරෝධයක් කඩා බිඳ දැමීමට පොලිස් රාජ්‍ය ක්‍රමවේදයන් ඉදිරියට දමා තිබේ.

විශ්වවිද්‍යාල ආචාර්යවරු හා සිසුන් වර්ෂනය හා ඔවුන්ගේ ඉල්ලීම් පාවාදීමේ විඛාසසයේ ප්‍රයත්නයන් එකඟෙනා ප්‍රතික්ෂේප කළ යුතුයි. සාමාජවාදී පිළිවෙත් හා කමිකරුවන්ගේ හා ගොවියන්ගේ ආන්ත්‍රිකේ සඳහා සටනේ පදනම මත තම අරගලයට සහාය පතා කමිකරු පන්තියේ අනෙකුත් කොටස් වෙත හැරෙමින් තමන්ගේම ස්වාධීන ක්‍රියාකාරී කමිටු ගොඩනගා ගැනීමට ආචාර්යවරු හා සිසුන් ගමන් කළ යුතුය. සිසුන්ට ඉහළ ගුනාත්මක අධ්‍යාපනයක් නොමිලේ ලැබේමේ අයිතිය හා විශ්ව විද්‍යාලවල සේවයේ නියුත ආචාර්යවරුන්ට හා අනෙකුත් නියුතක්තියන්ට මතා වැටුප් හා කොන්දේසි සහිත රැකියා සහතික කරගත හැකි එකම මාර්ගය මෙයයි.