

ලේඛ සමාජවාදී ටෙක්නොලොජිස් අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානය

හතර වන ජාත්‍යන්තරයේ ජාත්‍යන්තර කමිටුවේ ප්‍රකාශනය

විශ්ව විද්‍යාල අනිධිත සේවක වර්ෂනය හෙටුනී සතියට පිවිසේයි:
අරගලය ඉදිරියට ගෙන යාම සඳහා ස්වාධීන කමිකරු ක්‍රියාකාරී කම්ටු ගොඩ නගනු!

2018 ଅକ୍ଟୋବ୍ରେ 6

වැටුප් වැඩි වීමක්, සෙසුබ් රක්ෂනයක්, සහ විශාල වැටුප් පැවතුවේ අත්‍යුතු ඉල්ලුම් කිපයක් මත විශ්ව විද්‍යාල අන්ධියන සේවකයන් පෙබරවාරි 28 දා ආරම්භ කළ අඛණ්ඩ වැඩි වර්ෂනය හයුන සතියට ද අවතිර්න වී ඇතේ. වර්ෂනයට නායකත්වය දෙන විෂ්ව විද්‍යාල වූත්තිය සම්ති ජ්‍යෙෂ්ඨ කම්ටුවේ පිටපසට පැදිම් සහ ආන්ත්‍රික්වේ තර්ජනයන් හමුවේ අන්ධියන කමිකරුවේ අධික්ෂානයිල්ව දිගටම සටහේ රැස් සිටිති.

තම අරගලය ඉදිරියට ගෙන යන්නේ කෙසේද යන උත්සුකයෙන් විශ්ව විද්‍යාලයන්ට දිනපතා පැමිණෙන දහස් සංඛ්‍යාත කම්කරුවෙන්ට සම්ම නායකත්වය කියන්නේ වැළැඳූ වැඩි කිරීමට අදාළ ව්‍යුලේබය “අද” තිකුත් වන බවයි. කම්කරුවෙන් පවසන පරිදි එම “අද” මෙනෙක් උදා වී නිත.

ଅରଗଲଙ୍ଘ ଦୁଇର୍ଘ୍ୟ କେନ ଯା ହାତି ଲକ୍ଷମ କୁମର ବନ୍ଦନେ,
ଆନ୍ଦ୍ରାଖାଲେ ପ୍ରଭାରଦନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ମିର କିରିନ ଆଵରେଷେ କମିକରେ ପନ୍ଥନିଧ
ଜଣ ପିବିନାନ୍ତ ତମ ଅରଗଲଙ୍ଘ ପରି ଯ୍ୟାକର ଗନ୍ତିନ୍ତ ଆନ୍ଦ୍ରାଖାଲେ
ଶେରକି ଦେଖିପାଲନ ଅରଗଲଙ୍ଘକ ଦ୍ୟନ୍ତ କିରିମନି. ଶେରକିଲ କିରିନ
ଶେକାବଢ଼ିବ କମିଲିବ, ଦ୍ୟଗଭିଲ ଯେଦେ କିରିନନେ ମାତି ଆମେନିଲିବରିନେ
କନ୍ଦନୀଲାଲେ କିରିମେ ପଞ୍ଚାମାଲଙ୍କନ୍ଦ.

උස්ස අධ්‍යාපන අමති කබිර් හසීම් සමග ඒකාබද්ධ කම්ටුව අප්පේල් 2 දා කළ සාකච්ඡාවක දී සියලු 10 ක වැශෙහි වැඩි කිරීමක් සඳහා එකාගත්තාවයක් ඇති කරගත් බවත්, ඒ සඳහා අදාළ වනුවෙළුවය රට පසුදුනි නිකුත් කෙරේනු පසු, අප්පේල් 4 දා වර්තනය අවසන් කරන බවත් ඒකාබද්ධ කම්ටුවේ සම සභාපති එඩ්වඩ් මල්වත්තගේ එම සාකච්ඡාවන් පසු මාධ්‍යයට ප්‍රකාශ කර තිබුණි.

හුදෙක් නිලධාරීන් මත වරද පටවමින් ආන්ඩුව ආරක්ෂා කරන මල්වත්තගේ අනෙකු සම්බන්ධ තායකයන් කරන ප්‍රකාශ මූලමතින්ම වංචිකය. සංඛෝධනීම, නිලධාරීන් ක්‍රියාත්මක කමින් සිරිනුයේ අමෙතිවරයා දෙන උපදෙස් වන අතර, ඔහුගේ උපදෙස් ගළා එනුයේ ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදලේ (ජාමුණ) විධානයන්ගෙන් නිර්නය කෙරුණු ආන්ඩුවේ ආරක්ෂා පිළිවෙශේ.

ජාම්පා ආන්බුවට නියෝග කොට අතේතේ පසුගිර වසර අවසන් වන විට දැල ජාතික නිශ්පාදනයෙන් සියලු 5.5 ක් ව පැවති අයවශය පරතරය 2020 වන විට සියලු 3.5 දුක්ටා පහත ගෙළන ලෙසය. ගැඹුරු ආර්ථික අර්බුදයක ගිල් සිටින මෙට්‍රිපාල-සිරසේන ආන්බුව සහ පෙර පැවති මහින්ද රාජපක්ෂ ආන්බුව ඉල්ලා සිටි දැවැන්ත නය මුදල් ජාම්පා විසින් ලබා දුන්නේ ඉහත නියෝගය ඇතුළු තවත් නියෝග ගනනාවක් යටතේ යි.

අධ්‍යාපනය සහ සොබඩය ඇතුළු සුඩායිනයන්හි දැවැනේත කප්පාද, පෙරද්ගලිකරනය සහ ප්‍රතිච්‍රිජ්‍යාකරනය මෙන්ම මහරනතාව මත දැවැනේත බද පැටවීම මෙම නියෝගයන් අතර්න් ප්‍රමුඛ වන අතර, අනිධියන සේවකයන් ඇතුළු සමය්ත කමිකරු පන්තිය මූහුන ද කිරීන්නේ මෙම ප්‍රභාර වෘත්තයි.

වියුත් විද්‍යාල වෘත්තීය සම්මින් අනෙකු සමස්ත සම්මින් නිලධාරය ඉහත යතාර්ථ කම්මිකරුවන්ගේන් මූල්‍යමත්තින්ම වසන් කරනුයේ එවත් හෙළ කිරීමක් දෙනොයිටර ආන්ඩ්වැට සහ සමස්ත ධිතාපති කුම්යට එරෙහි දේශපාලන අරගලයක් දෙසට කම්මිකරු පත්තිය ගොමු කරන බවිති. ධිතාපති කුම්යට තඳින් බඳී ඇති මෙම සම්මින් එවත් අරගලයකට ඉරාම සතරුය.

2008 දී ප්‍රපුරා ගිය ලෝක කෙනේශ්වර අර්ථබූද්‍ය වඩාත් ගැහුරුවන තත්ත්වය තුළ, එම අර්ථබූද්‍යයේ බර කම්මිකරු-පිඩිත මහජනතාව මත පැවතීම සැම රටකම ආත්මව්‍යල පිළිවෙත බවට පත්ව ඇතේ. එම ප්‍රභාරයන්ට එරෙහිව, සැම රටකම පාහේ කම්මිකරු පන්තිය දැවැන්න පරිමාන අරගලයන්ට අවතිර්න වෙමින් සිටිති.

වෘත්තීය සම්මින් නිලධාරය විසින් කැමත්ම ලෙස ගිවැන් කරගෙන සිටි කම්කරු පන්තික අරගල, එක්සත් ජනපදය වහි දියුණු බෙනපති රටවල සිට ශ්‍රී ලංකාව වහි තොදුරුණු රටවල් දක්වා යුතු වේගයෙන් මතුවෙමින් පවතී. 1960 ගනන් වල පැනී තැනි ජාත්‍යන්තර පරිමාන පන්ති අරගල රිල්ලෙන් පසු පලමු වතාවට යළු මතුව ඇති කම්කරු පන්තියේ මෙම රිඛික්ලිකරුනු දැවැන්ත විෂ්වව්‍යායා විභ්වයක් අත්කර ගති.

ජාත්‍යන්තර පරිමානව වර්ධනය වන පත්ති අරගලයන් අතර අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ සටන් පුමුබ ස්ථානයක් ගතී. එක්සත් ජනපදයේ බවතිර වර්ජිනියා, ඔක්ලන්දා සහ කෙන්ටක් පත්තයන්ගේ දිසැලභය් ගනන් ගුරුවරුන්ගේ

වර්ජනයන්ගේන් දු, ශ්‍රී ලංකා, බුද්ධිය, අජන්තිවාව, මෙක්සිකොට්, එක්සත් රාජධානිය, කැනඩාව, කොන්කාව සහ අනෙකුත් බොහෝ රටවල අධික සහ අනිධික සේවකයන්ගේ අරගල වලින් ද සමඟාත පූඩ්‍රි ගෝලය සංලක්ෂණය වී ඇතේ.

ପାନ୍ଧୁରିଙ୍କ ଦୂରକ କିମ୍ବା ତୁଳ ଅଦିଖାପନ କେତେତ୍ରରୁ ତୁଲ କିଟ୍ଟ
କେରନ୍ତୁ କିମ୍ବା ଦୂରକ ପରିମାପ କଲାକାନ କାଳ, ଅଦିଖାପନ
କେତେତ୍ରରେ କମିକରିବନ୍ତି ପନ୍ଥି କରିବାରେ ପେରମ୍ଭାନାବ ପାଇନିମ
ପ୍ରମୁଖର କରିବାକୁ ହୋଇବେ. ଲାଙ୍କାବେଳେ ମହି ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନାଙ୍କ ତୁଲ
ଦୀର୍ଘକାଳ କମିକରି ପନ୍ଥିକି ପରିଚାଳନା ଲେଖ କାଳିକା ହାତି
ଅନବିଶନ କମିକରି ପରିଚାଳନା ମେମ ରୂପବନ୍ତର ପରିଚାଳନାରେ
ଲକ୍ଷ୍ଯାବଳୀଙ୍କି.

මෙම රාජ්‍යත්වර පරිමාන අරගලයන්ගේ කැපී පෙනෙන ආකාරයේ පෙදු ලක්ෂණ පවතී:

* මෙම සැම අරගලයකදීම පාහේ කමිකරවෙන් ඉල්ලා සිටින්නේ වැටුප් වැකි කිරීමක්, සොඩ රක්ෂනයක් සහ වැශාම වැටුපක් ය.

පිටත වියදුම අභිජනනයට නගේ අයිති තත්ත්වය හෙළුවේ
ව්‍යුත් වඩා විමුක්තින් තොරව පිටත් විමුට නොහැකි තත්ත්වයට
ලොවපුරා කම්කරු පන්තිය ඇදු දමා අයේ. මහජන
අධ්‍යාපනය මෙන්ම මහජන සෞඛ්‍යය ද දැවැන්ත පරිමාන
කිස්පාද වලින් පිරිගෙලා අයිති තත්ත්ව තුළ සෞඛ්‍ය රක්ෂණය
දැවෙන අවශ්‍යතාවයකි. එමෙන්ම වධිවාත් අනාරක්ෂිත වන
තම මහලු දිවිය සුරක්ෂිත කර ගැනීම සඳහා විශ්‍රාම වැශ්‍රාපක්
දාවගෙනකම කේරි පැවති.

* කම්මිකරු පත්ති විටෙයි, සම්මුතිවාද සංවධානයන් වන වෘත්තීය සම්මින් සහ කම්මිකරුවන් අතර වර්ධනය වන සැපු ගැටුම මෙම ඇරශලයන්ගේ අනෙක් පෙද ලක්ෂණය යි.

වර්පිනියා, ඔක්ලභාමා සහ කෙන්ටකි ප්‍රාත්‍යන් හි ගුරුවරුන්ගේ අරගලයන් සංචිතය කළේ වෘත්තීය සම්ති නිලධරයට එරෙහිව පහළ සාමාජිකත්වය විසිනි. අන්ධ්‍යන කම්මිකරු අරගලය ආරම්භ කිරීමේදී විශ්ව විද්‍යාල තාක්ෂණික නිලධාරීන්ගේ සංගමය වර්ජනයට සහභාගි නොවීමට ගත් නිර්ණයට එරෙහිව එම සංගමයේ මොරටුව විශ්ව විද්‍යාල ශාඛාවේ පහළ සාමාජිකත්වය සම්මත කළ යෝජනාව මෙහි ඉලාංකික ප්‍රකාශනයකි.

* මෙම සැම අරගලයක්ම කම්කරු පන්තියට සූචිතයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ අනින්දතාව සහ දෙපාත්-විරෝධී ස්වභාවය ව්‍යවහාර් අත්පත්කර ගතිමත් සිටී. එක්සත් ජනපදය තුළ වැඩින පන්ති අරගල සැලකුවෙන් එම අරගල තුළදී කම්කරුවන් ඒකාගු වනුයේ වර්තනය සහ වර්ගය ආදී අනින්දතා නොතකා පන්ති අනින්දතාවය මතයි. ලංකාවේ අන්ධිභන කම්කරු අරගලයේදී, උතුරේ සිට දකුන දක්වා ද ධේස්නාහිර සිට නැගෙනහිර දක්වා ද වූ විශ්ව විද්‍යාලයන් හි සේවයේ නියුතු සිංහල, දෙමළ සහ මූද්‍රලම් කම්කරුවන් ඒකාගුව සිටින්නේ මේ ම පන්ති අනින්දතාව මතයි.

* මෙම සැම අරගලයකම වෙළඳීන තරුකනය ගොමුව පවත්තේ, වැටුප්, ශේෂව සහ විශාල වැටුප් කජපාදවට, රාජ්‍ය මර්දනයට සහ සමාජ දසමානතාවයට සහ සමාජ අංශවලයේ විවිධ රෝපාකාරයන් ව එරෙහි වන කම්කරුවන් ඒකාග කෙරෙන මහ වැඩි වර්ජනයන් දෙයකි.

අනිධින කම්කරවෙන් මෙන්ම තැපැල්, විදුලි බල සහ දුම්රිය කම්කරවෙන් ඇතුළු අරගලයට පිවිස සිටින සියලුම කම්කරවෙන් තම අරගල තුළ පවත්නා මෙම පොදු ලක්ෂන තැංත්‍රිත ගත් ශ්‍රී යුතුය.

මෙම සියලුම කම්කරවෙන්ගේ ඉල්ලුම් සිරසේන-
ව්‍යුතුමයිංහ ආන්ත්‍රික වහා ප්‍රතික්ෂේප කරන්නේ මුදල් නෑ
යන සූත්‍රයෙන් ගසා දුමමති. ධනපති කුමය තුළ නිශ්චයාදුන
මාධ්‍යයන්හි අයිතිය සහ සමාජ ධනයේ අති මහත් ස්කන්ධය
සංකේත්දානය වී පවත්නේ ධනපතියන් අත්‍යාශ්‍යක් අත්
බවෙන් ද, කම්කර/ පන්තිය නිපදවන සංඛී වත්කම් වඩවඩාන්
ගලා යන්නේ එම ධනපතියන් අතට බවෙන් ද, අවසාන
විශ්‍රාශයේ ද සමස්ත ධනේශ්වර පර්යාය පාලනය කරනු
ලබන්නේ බිලකුත්‍ය කුඩා මුළුන ත්‍යාපාධිකාරයක් බවෙන්
ද, කම්කරවෙන්ගේ සහ අවශ්‍ය පිළිනයන්ගේ අවශ්‍යතා
සැපෑරිමට ””මුදල් නෑ“ යයි ආන්ත්‍රික විය එය වෙළුම් සිය
සත්‍යයකි.

ඒසේනම් මුදල් කොයා ගන්නේ කෙසේද?

ඒ සඳහා සමාජයේ සමස්ත දේශපාලනික සහ ආර්ථික පිටතය තුළ කම්කරු පන්තියේ ආධිපතිය පිහිටුවිය යුතුය. එය කළ හැක්කේ මගා පරිමාන කම්හල්, බැංකු සහ වතු කම්කරු පන්ති පාලනය යටතේ ජනසතු කොට ලාභය සඳහා වන නිශ්චයාදනය අහෝසිකොට මානව අවශ්‍යතා සඳහා වූ නිශ්චයාදන ආර්ථික තුමසක් ජාත්‍යන්තර පරිමානව තහවුරු කළ යුතුය. මේ වනාහි ජාත්‍යන්තර සමාජවාදය සඳහා සටනයි.

මෙවන් සටනකට, ලොවපුරා වැන්තිය සම්මින් මෙන්ම, විශ්ව විද්‍යාල වැන්තිය සම්මින් එකාබද්ධ කම්මුව ද පරාම ලෙසම සතුරයා. එම ජාත්‍යන්තර සමාජවාදී වැඩිපිළිවෙළ ඉදිරිපත් කරමින් සටන් වදින සමාජවාදී සමානතා පක්ෂයේ සමාජිකයන්ට කායිකව පහර දීමට එම සම්මින් නිලධරය කිහි වනාවක්ම පෙළඳුනේ එබැවිනි.

අන්ධයන කිමිකරවෙන් වැන්තිය සම්භි වලන් බිඳී අරගලය තම අටව ගත යුතුය. මේ සදායා කිමිකරවෙන්ගේ ජන්දයෙන් තෝරා පත්කර ගැනෙන සහ පුරාතන්ත්‍රවාදී සාකච්ඡා වලන් තින්දු ගැනෙන ස්වාධීන කමිකරු ක්‍රියාකාරී කම්ටු ගොඩනග ගත යුතුය. එම කම්ටු ක්‍රියාත්මක විය යුත්තේ රාත්‍රියන්තර සමාජවාදී ඉලිරි උරුගනයක් මතයි.

එම ක්‍රියාකාරී කම්මුව මගින් තම අරගලය අනෙකුත් කම්කරුවෙන් සහ ආන්ත්‍රික ප්‍රභාර වලින් බට්ටේක ගොවීන්, තරෙනෑයන් සහ ඕප්පයන් අතරට ගෙන යමින් ඔවුන් ඒකාගු කොට දහනපති ආන්ත්‍රික සහ දහනපති කුම්ද පෙරලා දුම්ම එල්ලේ කරගත් දේශපාලන අරගලයක් සංවිධානය කළ යුතු.

අනිධිත කම්කරුවන්ගේ සහ අවශ්‍ය කම්කරුවන්ගේ අදිරින් සහ අවශ්‍යතා තහවුරුකළ හැක්කේ එමගින් පමණි.

ଆନ୍ତି ଲିପେଁକିରିତର୍ଦନ